



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL - MINISTRU

Nr. 28/6043 P.S.A.
Data 20.05.2003

Nr. 1332 D.S.A.
Data 20.05.2003

Nr. 5/5151/A.N.
Data 20.05.2003

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.110 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă de modificare și completare a Legii învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, inițiată de 26 de deputați și 8 senatori, membri ai Comisiilor pentru învățământ și știință, reprezentând toate Grupurile parlamentare din ambele Camere ale Parlamentului.

I. Principalele reglementări

1. Propunerea legislativă conține, în principal, următoarele reglementări:

- **reducerea la 6 ani** a limitei inferioare a vârstei de acces în învățământul obligatoriu.

În sprijinul acestei propuneri se arată faptul că în majoritatea statelor europene există *o tendință marcantă de stabilire a vârstei de debut a școlarizării sub 7 ani*. Astfel, în Belgia, Spania, Franța, Irlanda, Italia și

Portugalia debutul învățământului obligatoriu este stabilit pentru vârsta de 6 ani; în Anglia, Scoția, Olanda pragul de vârstă este de 5 ani, în timp ce în Luxemburg sau Irlanda de Nord este de 4 ani.

- ***durata învățământului obligatoriu să fie de 10 ani.***

Este unanim acceptat faptul că elevii ar trebui menținuți în școală pe parcursul unei perioade de timp suficiente pentru a le permite dobândirea unei „*educații de bază*”.

În acest sens, în România s-a constatat că intervalul actual de 9 clase alocat învățământului obligatoriu este insuficient, iar modul de finalizare este impropriu.

Prin urmare se propune *prelungirea duratei de școlarizare obligatorie*, măsură care va contribui la atingerea următoarelor obiective:

- dobândirea unui nivel superior de educare pentru întreaga populație;

- asigurarea unei oferte educaționale flexibile și diferențiate în funcție de aspirațiile și potențialul de învățare ale elevilor;

- reducerea costurilor de recuperare și adaptare prin menținerea elevilor în sistemul educațional și de formare profesională.

Alte prevederi cuprinse în această inițiativă legislativă se referă la:

- împărțirea învățământului secundar în învățământ *secundar inferior*, organizat în două cicluri, și învățământ *secundar superior*;

- organizarea *învățământului comasat* și a *școlarizării la domiciliu pentru copiii cu nevoie educative speciale, nedeplasabili*;

- *organizarea după orele de curs a unor activități educative și de învățare* sub supravegherea personalului didactic și/sau didactic auxiliar;

- *generalizarea grupei mari, pregătitoare pentru școală, și asigurarea de către administrația locală și inspectoratul școlar a resurselor umane, materiale și financiare necesare acestei activități*;

- posibilitatea solicitării și de către *tutori* a înscrierii în clasa I-a a copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic;

- accesul absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a școlii de arte și meserii se va realiza prin *procedura de selecție și repartizare, ce va fi reglementată prin metodologia Ministerului Educației și Cercetării*, care se va da publicității până la începutul anului școlar.

2. Propunerile cuprinse în prezenta inițiativă legislativă au ca scop o *reformă a structurii învățământului obligatoriu*, care să ducă în final la:

- creșterea calității și eficienței învățământului obligatoriu;
- asigurarea educației de bază pentru toți, conform cerințelor societății și economiei;
- orientarea corespunzătoare a elevilor în cadrul învățământului obligatoriu;
- asigurarea inserției sociale și profesionale prin calificarea profesională în anii terminali ai învățământului obligatoriu și, respectiv, ai învățământului liceal, pe ruta de profesionalizare;
- asigurarea incluziunii și combaterea marginalizării prin protecția socială a familiilor care nu își pot susține copiii în sistemul de învățământ până la vârsta legală de debut profesional.

Menționăm că aceste obiective sunt aceleași pe care România trebuie să le îndeplinească în vederea aderării la Uniunea Europeană, și din acest punct de vedere *inițiativa legislativă răspunde necesităților actuale din sistemul național de învățământ și dezideratelor Ministerului Educației și Cercetării.*

II. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele expuse, **Guvernul susține promovarea inițiativei legislative.**

Cu stimă,
Adrian NĂSTASE



Domnului deputat Valer DORNEANU

Președintele Camerei Deputaților